

Les lunettes grossissantes de Mémé Yvette

Auteur: JERRY BEAUDOIN / Illustratrice: CATHERINE PETIT



978-2-89709-898-8

Est-ce que Mémé Yvette porte des lunettes grossissantes ? C'est ce que croit un jeune garçon à l'imagination débordante. Que se passerait-il s'il portait lui-même une paire de lunettes grossissantes ?

Ce dossier comprend :

cinq activités en lien avec le Programme-cycle de l'éducation préscolaire et un corrigé.

Activité	Domaine de compétence	Axe de développement	Composantes
Activité 1 Des lunettes c'est chouette!	Physique et moteur (accroître son développement physique et moteur)	Motricité	Se représenter son schéma corporel
Activité 2 Un vrai casse-tête!	Physique et moteur (accroître son développement physique et moteur)	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer sa motricité fine • Expérimenter l'organisation spatiale
Activité 3 Des lunettes magique!	Affectif (construire sa conscience de soi)	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses émotions • Reconnaître ses besoins
Activité 4 On peut tous avoir besoin de lunettes un jour!	Social (vivre des relations harmonieuses avec les autres)	Appartenance au groupe	Démontrer de l'ouverture aux autres
	Social (vivre des relations harmonieuses avec les autres)	Habiletés sociales	Créer des liens avec les autres
	Langagier (communiquer à l'oral et à l'écrit)	Langage oral	Interagir verbalement et non verbalement
Activité 5 Je dessine et je colorie!	Cognitif (découvrir le monde qui l'entoure)	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans l'action • Activer son imagination • S'initier aux mathématiques

Merci, chères enseignantes, chers enseignants !

ACTIVITÉ 1

Des lunettes c'est chouette !

Dessine-toi avec les lunettes que tu portes ou que tu aimerais porter si tu en avais besoin.



ACTIVITÉ 2

Un vrai casse-tête!

Découpe les morceaux suivants.



ACTIVITÉ 2 (suite)

Colle les morceaux
dans l'ordre pour former
l'image.



ACTIVITÉ 3

Des lunettes magiques!

Si tu avais le choix entre des lunettes grossissantes et des lunettes rapetissantes, que choisirais-tu ? Dessine ce que tu aimerais.



ACTIVITÉ 4

On peut tous avoir besoin de lunettes un jour!

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Dans cet album, on exprime des émotions de désir ou de peur à travers des lunettes grossissantes ou rapetissantes. Cette activité a pour but de permettre aux élèves de s'exprimer oralement à propos du port de lunettes.

Déroulement de l'activité

1. En classe, demandez aux élèves de préparer leur exposé oral. Donnez-leur quelques pistes de réflexion.

Exemples :

- Est-ce qu'il n'y a que les grands-parents qui portent des lunettes ?
- Est-ce que tu aimes porter des lunettes ?
- Est-ce que tu détestes porter des lunettes ?
- Qui peut porter des lunettes ?
- Aimerais-tu porter des lunettes **grossissantes** ? Explique pourquoi.



- Aimerais-tu porter des lunettes **rapetissantes** ? Explique pourquoi.

2. Demandez à chaque élève de s'exprimer devant la classe.

ACTIVITÉ 5

Je dessine et je colorie!

Dessine un soleil et 2 petits nuages au-dessus du garçon
et colorie cette illustration selon tes goûts.



LE CORRIGÉ

Activités 1, 3, 4, 5 : Réponse personnelle

Activité 2:

