

# LE FANTÔME DE LA FERME

Auteure: STÉPHANIE GERVAIS / Illustratrice: SABRINA GENDRON

## Ce dossier comprend :

- 12 questions de compréhension de lecture à choix de réponses.
- 12 questions de compréhension de lecture à réponses courtes.
- 3 activités ludiques.
- 5 questions d'interprétation.
- 5 questions de réaction.
- 5 questions d'appréciation.
- Une situation d'écriture.
- Une activité artistique.
- Le corrigé.

**MERCI, CHÈRES ENSEIGNANTES,  
CHERS ENSEIGNANTS!**



978-2-89709-928-2

**R**osalie a 7 ans et habite dans une ferme avec les membres de sa famille. Ils ont beaucoup d'animaux, comme des poules, des vaches et des chevaux. Aujourd'hui, de nombreux phénomènes paranormaux se produisent à la ferme. Des objets tombent, d'autres disparaissent ou encore changent de place. Aussi, des bruits étranges se font entendre tout près de l'étable. Se pourrait-il qu'un fantôme hante les lieux ? Rosalie aimerait bien découvrir la vérité.

# COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à choix de réponses)

**1.** Quelles caractéristiques physiques décrivent Rosalie ?

- a) Cheveux blonds, yeux bleus, grain de beauté sur la joue gauche.
- b) Cheveux roux, lunettes, fossettes sur les joues.
- c) Cheveux châtain, teint pâle, casquette.

**2.** Comment décrirais-tu la personnalité de Rosalie ?

- a) Jeune fille curieuse, aventurière et courageuse.
- b) Jeune ado musicienne, drôle et créative.
- c) Enfant sportive, bavarde et sociable.

**3.** Qui est Léon ?

- a) Le papa de Rosalie.
- b) Le meilleur ami de Rosalie.
- c) Le voisin de Rosalie.

**4.** En quelle saison se déroule cette histoire ?

- a) En été.
- b) En automne.
- c) Au printemps.
- d) En hiver.

**5.** Qui sont Oréo, Choupette et Coco ?

- a) Les lapins de Rosalie.
- b) Les chevaux de Rosalie.
- c) Les chiens de Rosalie.

**6.** Pourquoi Rosalie est-elle inquiète dans l'écurie ?

- a) Parce qu'elle a vu une ombre.
- b) Parce qu'elle a entendu un gros coup de tonnerre.
- c) Parce qu'un gros BOUM a retenti.

**7.** Quel objet est tombé sur le sol dans l'écurie ?

- a) Un seau.
- b) Une selle d'équitation.
- c) Un fer à cheval.

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à choix de réponses)



**8.** Pourquoi Rosalie et Léon se rendent-ils à la grange ?

- a) Pour aller chercher de l'eau pour les cochons.
- b) Pour aller chercher du maïs pour les poules.
- c) Pour aller chercher du foin pour les chevaux.

**9.** Qu'est-ce que Léon a vu devant la fenêtre qui se trouve tout en haut de la grange ?

- a) Une souris.
- b) Une ombre.
- c) Un serpent.

**10.** Quel objet rouge les deux enfants trouvent-ils à moitié enfoui dans le foin devant l'entrée ?

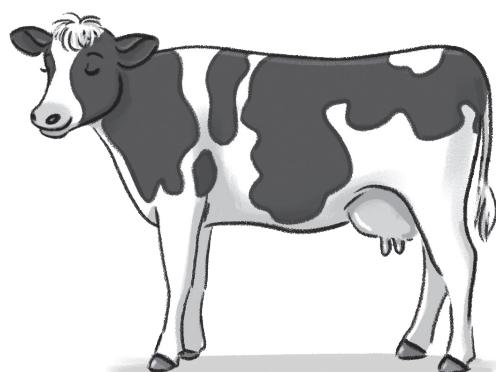
- a) Une pelle.
- b) Un ballon.
- c) Un vélo.

**11.** Pourquoi Léon et Rosalie sont-ils surpris près du poulailler ?

- a) Parce que le panier d'œufs a disparu.
- b) Parce que les poules ont disparu.
- c) Parce que le poulailler a été peint en rose.

**12.** Qui aime écouter de la musique de relaxation dans la grange ?

- a) La mère de Rosalie.
- b) Rosalie.
- c) Le père de Rosalie.



# COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à réponses courtes)



1. Quelles caractéristiques physiques décrivent Rosalie ?

2. Comment décrirais-tu la personnalité de Rosalie ?

3. Qui est Léon ?

4. En quelle saison se déroule cette histoire ?

5. Qui sont Oréo, Choupette et Coco ?

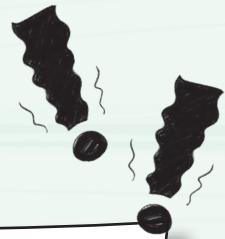
6. Pourquoi Rosalie est-elle inquiète dans l'écurie ?

7. Quel objet est tombé sur le sol dans l'écurie ?

8. Pourquoi Rosalie et Léon se rendent-ils à la grange ?

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à réponses courtes)

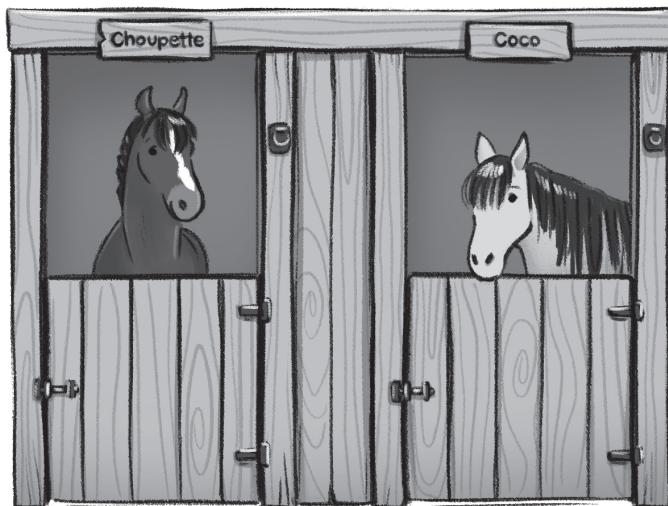


**9.** Qu'est-ce que Léon a vu devant la fenêtre qui se trouve tout en haut de la grange?

**10.** Quel objet rouge les deux enfants trouvent-ils à moitié enfoui dans le foin devant l'entrée?

**11.** Pourquoi Léon et Rosalie sont-ils surpris près du poulailler?

**12.** Qui aime écouter de la musique de relaxation dans la grange?



# Qui Suis-je ?

Relie par un trait le mot à sa définition.

1. Glousser,  
en parlant de la poule.

**BRUISSEMENT**

2. Petit de la vache.

**CAQUETER**

3. Endroit où pondent  
les poules.

**HENNIR**

4. Bruit faible.

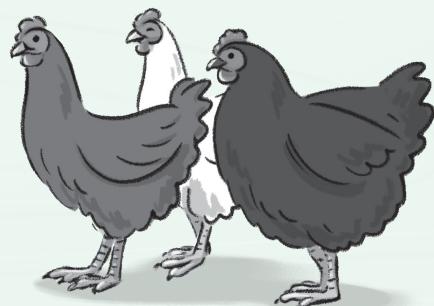
**SPECTRE**

5. Pousser son cri,  
en parlant du cheval.

**VEAU**

6. Fantôme, esprit, ombre.

**PONDOIR**



# DES OBJETS ET DES ANIMAUX QUI FONT PARTIE DE L'HISTOIRE

Encercle les objets et les animaux qui ont un lien avec l'histoire.

Autruche

Ferme

Étable

Parasol

Œufs

Crayon

Limonade

Pelle

Seau

Voiture

Fantôme

Crevette

Collier

Poule

Poisson

Dinosaur

Chat

Restaurant

Chevaux

Foin

# DES MOTS ET LEURS ÉQUIVALENTS !

Trouve un synonyme du mot souligné dans les phrases suivantes.

1. Il est temps d'aller chercher un peu de fourrage à la grange.

- a) grain
- b) foin
- c) bois

2. Mon père dit qu'il ne croit pas aux fantômes.

- a) montres
- b) esprits
- c) sorcières

3. Tu m'as l'air un peu perturbé.

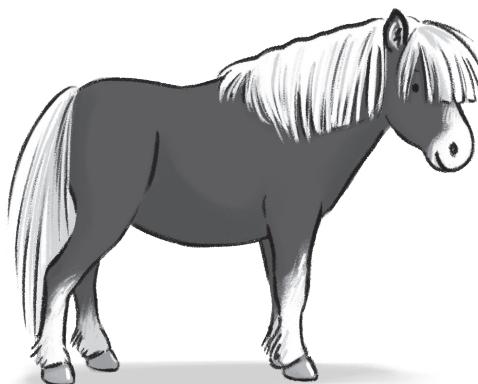
- a) bouleversé
- b) triste
- c) joyeux

4. Léon est abasourdi.

- a) apeuré
- b) nerveux
- c) stupéfait

5. Nous avons trouvé une explication logique à tous les phénomènes étranges dont vous avez été témoins aujourd'hui.

- a) cohérente
- b) drôle
- c) absurde



# QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

Questionnez les élèves à l'oral ou à l'écrit.



1. Nomme trois événements importants dans l'histoire. Pourquoi sont-ils déterminants dans le cours du récit?

---

---

---

2. Comment qualifierais-tu la relation de Rosalie avec Léon ? Dirais-tu qu'elle est bonne, mauvaise, conflictuelle, tendue, harmonieuse ? Explique ta réponse à l'aide d'un exemple tiré du livre.

---

---

---





## QUESTIONS D'INTERPRÉTATION (suite)

Questionnez les élèves à l'oral ou à l'écrit.



3. Quels sont les thèmes abordés dans ce tome ?  
Justifie ta réponse avec des exemples tirés du livre.

---

---

---

4. Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi ce titre selon toi ?

---

---

---

5. À ton avis, pourrait-il y avoir une suite à ce roman ?  
Explique ta réponse.

---

---

---

# QUESTIONS DE RÉACTION



1. Ressembles-tu à Rosalie?  
Explique ta réponse en donnant un exemple tiré de ta vie.

---

---

2. Aimerais-tu habiter dans une ferme? Pourquoi?

---

---

3. Nomme une situation où tu as eu peur.  
Comment as-tu réussi à t'apaiser?

---

---

4. Crois-tu aux fantômes? Pourquoi?

---

---

5. Quel est ton animal préféré? Pourquoi?

---

---



# QUESTIONS D'APPRECIATION

Questionnez les élèves à l'oral ou à l'écrit.

1. Quel est ton personnage préféré ? Pourquoi ?

---

---

2. Quel est ton animal préféré dans cette histoire ? Pourquoi ?

---

---

3. À qui recommanderais-tu ce livre ? Pourquoi ?

---

---

4. Aimerais-tu lire d'autres romans de cette collection ?

---

---

5. L'auteure a-t-elle réussi à te faire aimer les personnages ?

Si oui, comment ?

---

---

## SITUATION D'ÉCRITURE

# ÉCRIVAIN(E) À L'ŒUVRE !

Choisis trois mots dans la banque de mots ci-dessous.  
Écris un court texte avec les mots choisis.

ferme, ami, peur, animaux, poule,  
fantôme, été, chevaux, œuf, panier,  
vacances, père, mère, grange, poulailler



# À TES CRAYONS !

Grâce aux informations contenues dans le livre,  
dessine un plan de la ferme de la famille de Rosalie.

# LE CORRIGÉ

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à choix de réponses)

- |    |   |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | c | 3. | b | 5. | b | 7. | a | 9.  | b | 11. | a |
| 2. | a | 4. | a | 6. | c | 8. | c | 10. | a | 12. | c |

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à réponses courtes)

- |    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 1. | Cheveux châtais, teint pâle, casquette.          | 8.  | Pour aller chercher du foin pour les chevaux. |
| 2. | Jeune fille curieuse, aventurière et courageuse. | 9.  | Une ombre.                                    |
| 3. | Le meilleur ami de Rosalie.                      | 10. | Une pelle.                                    |
| 4. | En été.  | 11. | Parce que le panier d'œufs a disparu.         |
| 5. | Les chevaux de Rosalie.                          | 12. | Le père de Rosalie.                           |
| 6. | Parce qu'un gros BOUM a retenti.                 |     |   |
| 7. | Un seau.   |     |   |

## QUI SUIS-JE ?

1. Caqueter
2. Veau
3. Pondoir
4. Bruissement
5. Hennir
6. Spectre

## DES OBJETS ET DES ANIMAUX QUI FONT PARTIE DE L'HISTOIRE

Étable – Ferme – Pelle – Seau – Fantôme  
Poule – Foin – Chevaux – Œufs – Limonade

## DES MOTS ET LEURS ÉQUIVALENTS !

1. b
2. b
3. a
4. c
5. a

## QUESTIONS D'INTERPRÉTATION QUESTIONS DE RÉACTION QUESTIONS D'APPÉRIATION ÉCRIVAIN(E) À L'ŒUVRE ! À TES CRAYONS !

Réponses personnelles