

À QUOI ÇA SERT... Une fourmi, un chien et un piment?

Auteure et illustratrice : CÉLINE MALÉPART



978-2-89709-910-7

À quoi peuvent donc bien servir une fourmi, un chien... et un piment ? Et qu'ont-ils en commun dans notre vie de tous les jours ? Une série humoristique qui explore et compare la vie des insectes, des animaux, des fruits et des légumes !

CE DOSSIER COMPREND :

cinq activités en lien avec le Programme-cycle
de l'éducation préscolaire et un corrigé.

Activité	Domaine de compétence	Axe de développement	Composantes
Activité 1 Le labyrinthe!	Physique et moteur (accroître son développement physique et moteur)	Motricité	Expérimenter l'organisation spatiale
Activité 2 Joli piment!	Physique et moteur (accroître son développement physique et moteur)	Motricité	Exercer sa motricité fine
Activité 3 J'aime, j'aime pas!	Affectif (construire sa conscience de soi)	Connaissance de soi	Exprimer ses émotions
Activité 4 On parle de fourmis, de chiens et de piments!	Social (vivre des relations harmonieuses avec les autres)	Appartenance au groupe	Démontrer de l'ouverture aux autres
	Social (vivre des relations harmonieuses avec les autres)	Habiletés sociales	Créer des liens avec les autres
	Langagier (communiquer à l'oral et à l'écrit)	Langage oral	Interagir verbalement et non verbalement
Activité 5 Je sais compter!	Cognitif (découvrir le monde qui l'entoure)	Pensée	S'initier à de nouvelles connaissances liées aux mathématiques

Merci, chères enseignantes,
chers enseignants!

ACTIVITÉ 1

Le labyrinthe!

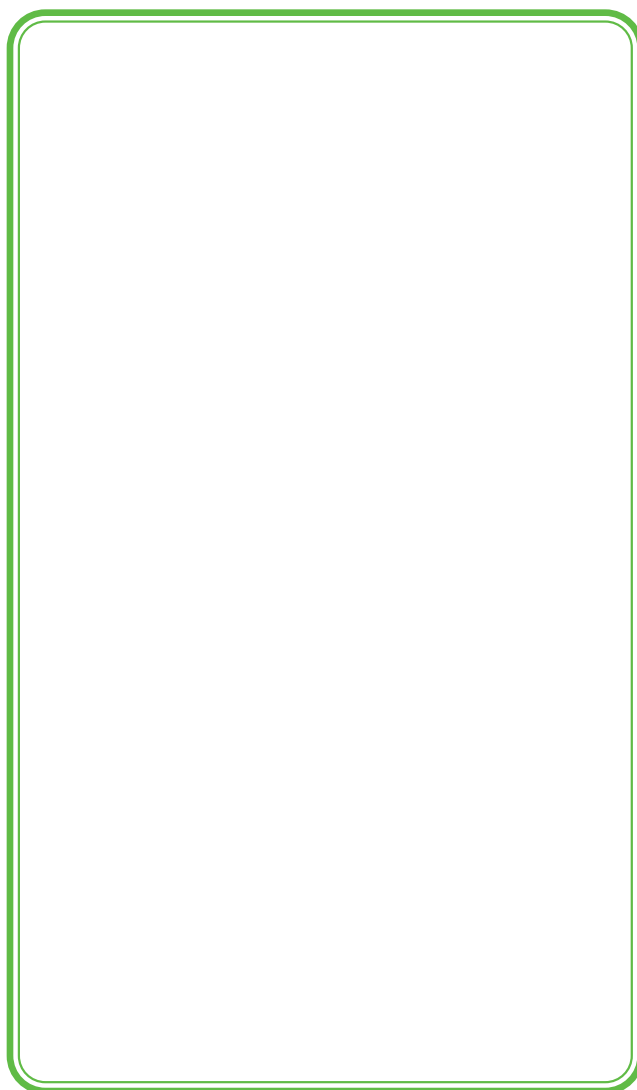
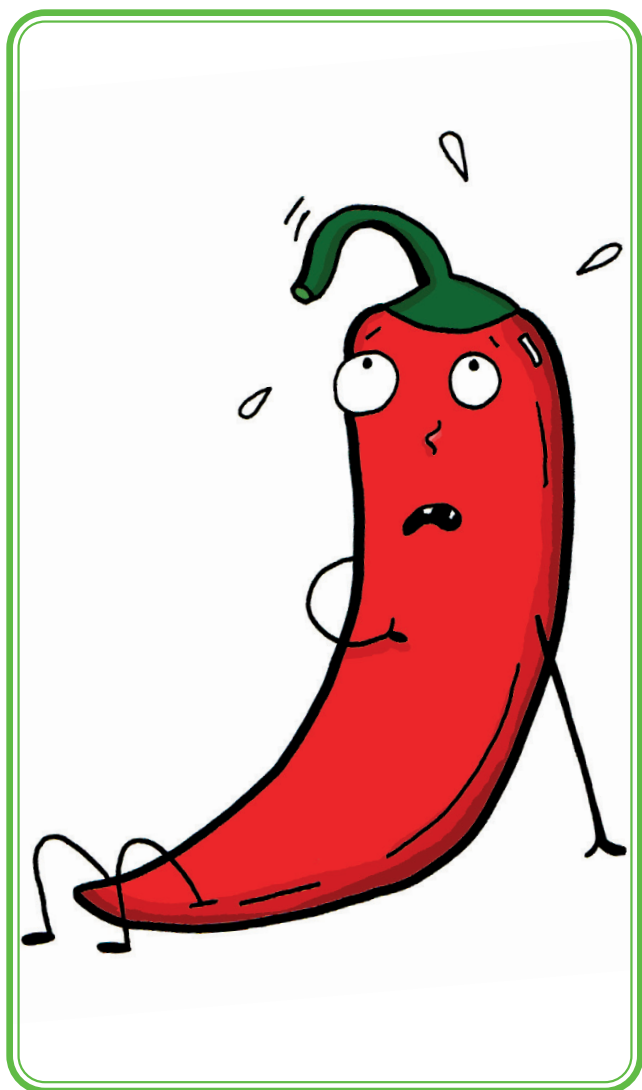
Aide la fourmi à retourner à la fourmilière.



ACTIVITÉ 2

Joli piment !

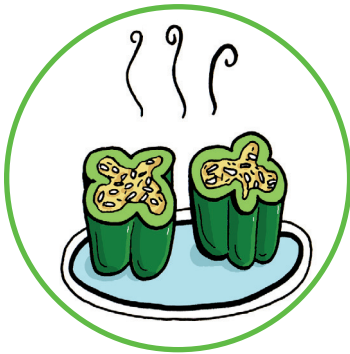
Reproduis le dessin de gauche dans le cadre à droite.
Colorie ton dessin de la couleur de ton choix.



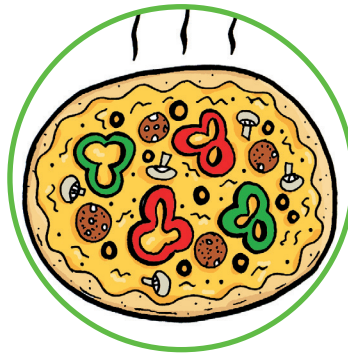
ACTIVITÉ 3

J'aime, j'aime pas!

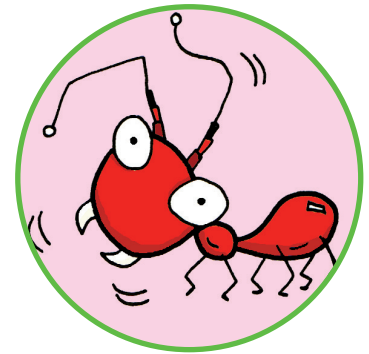
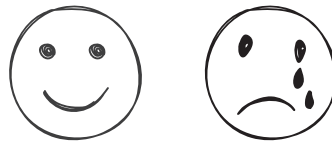
Regarde bien les images et
Encerle le pictogramme qui correspond à ton choix.



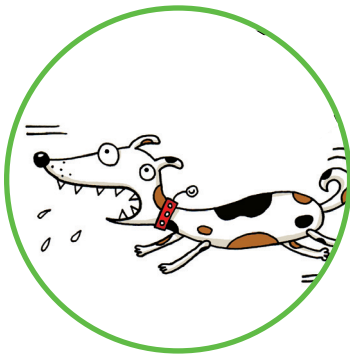
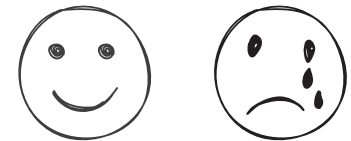
J'aime J'aime pas



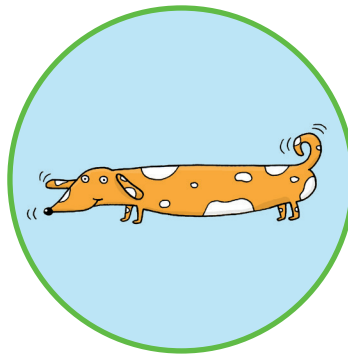
J'aime J'aime pas



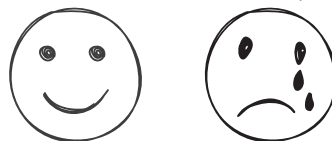
J'aime J'aime pas



J'aime J'aime pas



J'aime J'aime pas



J'aime J'aime pas



ACTIVITÉ 4

On parle de fourmis, de chiens et de piments!

Intention pédagogique

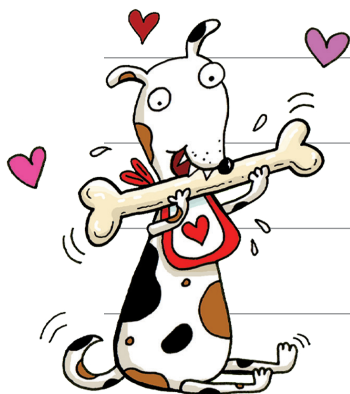
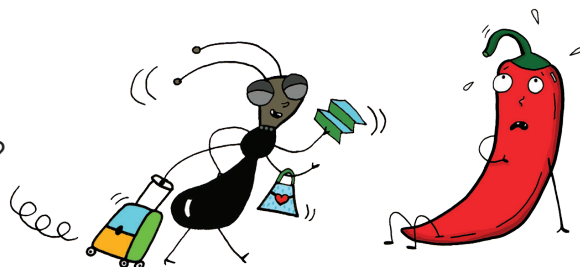
Dans cet album, on explore le monde des insectes, des animaux, des fruits et des légumes. Cette activité a pour but de permettre aux élèves de s'exprimer oralement à propos de ces différents mondes.

Déroulement de l'activité

1. En classe, demandez aux élèves de préparer leur exposé oral.
Donnez-leur quelques pistes de réflexion.

Exemples :

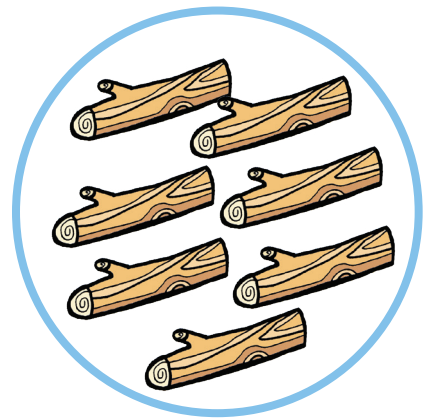
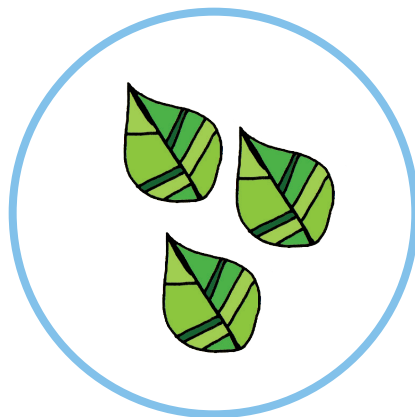
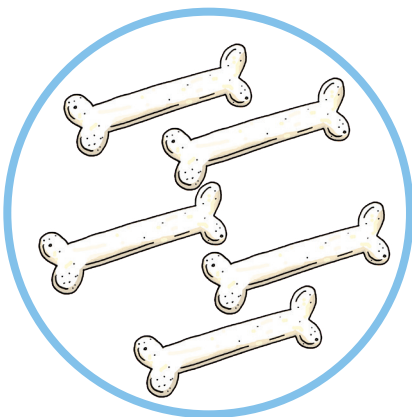
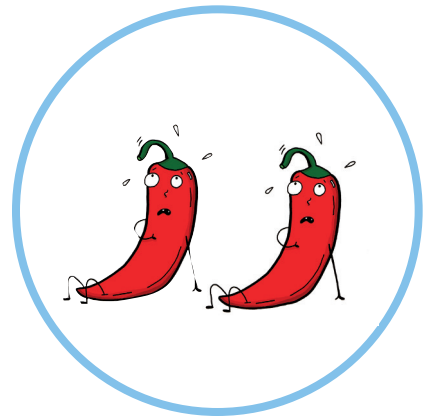
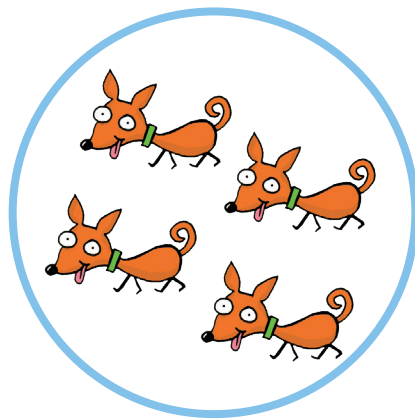
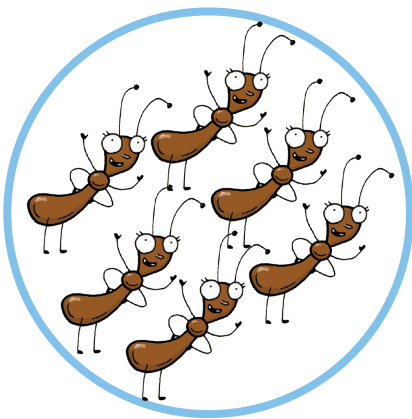
- La fourmi est un insecte. Que sais-tu à son sujet ?
Est-elle travaillante ou paresseuse ?
- Est-ce que les insectes sont utiles ?
- Est-ce que le piment est un fruit ou un légume ?
- Aimes-tu les poivrons ? Comment les préfères-tu ? Crus ou cuits ?
- Quel genre de chiens aimes-tu ? Les gros ou les petits ?
- Quel animal préfères-tu entre le chien et le chat ? Explique ta réponse.



ACTIVITÉ 5

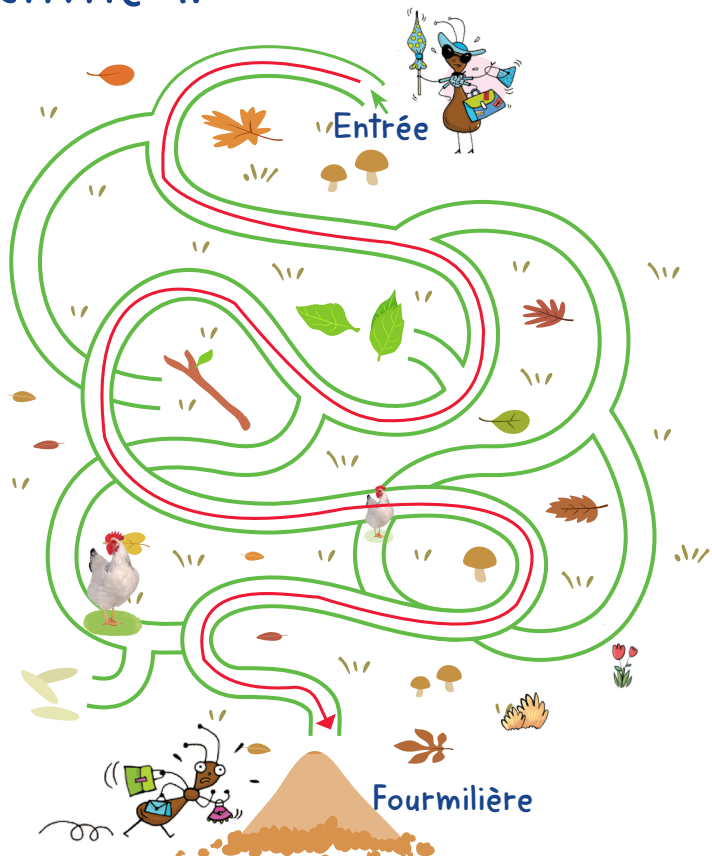
Je sais compter !

Compte les éléments dans les cercles.
Relie chaque cercle au dé indiquant le bon nombre.



Le corrigé

Activité 1:



Activités 2, 3, 4:

Réponse personnelle

Activité 5:

Je sais compter!

