

# LES LUNETTES DE L'HORREUR

Auteur: PIERRE-ALEXANDRE BONIN / Illustratrice: SABRINA GENDRON

## CE DOSSIER COMPREND:

- 15 questions de compréhension de lecture à choix de réponses.
- 15 questions de compréhension de lecture à réponses courtes.
- 5 questions d'interprétation.
- 5 questions de réaction.
- 5 questions d'appréciation.
- Une activité ludique.
- Une situation d'écriture.
- Le corrigé.

MERCI, CHÈRES ENSEIGNANTES,  
CHERS ENSEIGNANTS!



978-2-89859-039-9

Béatrice est ravie de recevoir des lunettes à rayons X de la part de son père pour son anniversaire. La pré-adolescente est une passionnée de farces et attrapes, et elle s'empresse d'aller au parc pour essayer ses nouvelles lunettes. Mais lorsqu'elle est témoin d'événements terrifiants, personne ne la croit, sauf Renaud, un nouvel élève à la réputation étrange. Les deux amis n'ont que les lunettes à rayons X de Béatrice pour tenter de se protéger contre une horrible créature qui s'en prend aux habitants du quartier pour les transformer en monstres. Pourront-ils venir à bout de cette invasion ou seront-ils les prochaines victimes ?

# COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à choix de réponses)

## 1. Que reçoit Béatrice à son anniversaire ?

- a) Un gant de baseball.
- b) Un livre.
- c) Une paire de lunettes étranges.

## 2. À quel endroit Béatrice va-t-elle essayer ses lunettes pour la première fois le jour de son anniversaire ?

- a) À la bibliothèque.
- b) Au parc municipal de son quartier.
- c) Au centre commercial.

## 3. Comment réagit le père de Béatrice lorsqu'elle lui annonce avoir vu un monstre ?

- a) Il est apeuré.
- b) Il secoue la tête, sourit et éclate de rire.
- c) Il est sceptique et demande des explications.

## 4. Qui sont Marianne, Zoé et Sama ?

- a) Les amies de Béatrice.
- b) Les tantes de Béatrice.
- c) Les cousines de Béatrice.

## 5. Qu'ont en commun Renaud et Béatrice ?

- a) Leur plat préféré est la pizza.
- b) Ils adorent aller au cinéma.
- c) Ils ont la faculté de voir des monstres.

## 6. Que se passe-t-il lors de la soirée pyjama ?

- a) Rien, car la soirée pyjama est annulée.
- b) Béatrice réalise que ses amies se sont aussi transformées en monstres.
- c) Béatrice et ses amies font des cauchemars toute la nuit.

## 7. Pourquoi Béatrice choisit-elle la bibliothèque comme lieu de rencontre avec Renaud ?

- a) Pour avoir accès à plein de livres afin d'effectuer des recherches sur les monstres.
- b) Parce que c'est un endroit généralement tranquille.
- c) Parce qu'elle croit que la bibliothèque est le lieu le plus sécuritaire en ville.

# COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à choix de réponses)

## 8. Pourquoi la bibliothécaire représente-t-elle soudain une menace, comme le concierge ?

- a) Parce qu'elle s'est elle aussi transformée en monstre.
- b) Parce que c'est une vieille femme méchante.
- c) Parce que c'est une criminelle.

## 9. Quelle substance semble faire du mal aux monstres ?

- a) Le lait.
- b) Le jus de pomme.
- c) L'eau.

## 10. Quelles armes Béatrice et son ami utilisent-ils pour combattre les monstres ?

- a) Des couteaux.
- b) Des fusils à eau.
- c) Des allumettes.

## 11. Quels appareils électroniques Béatrice et son ami utilisent-ils pour communiquer ?

- a) Des ordinateurs.
- b) Des tablettes.
- c) Des téléphones cellulaires.

## 12. Qui est Robert Desautels ?

- a) Le concierge de l'école de Béatrice et de Renaud.
- b) Le directeur de l'école de Béatrice et de Renaud.
- c) Le père de Renaud.

## 13. En plus des fusils à eau, quelles munitions Renaud et Béatrice vont-ils utiliser pour combattre le concierge ?

- a) Des ballons d'eau.
- b) Des balles de golf.
- c) Des roches.

## 14. À qui Béatrice donne-t-elle toutes ses farces et attrapes ?

- a) À sa mère.
- b) À son petit frère Philippe.
- c) À Renaud.

## 15. Pourquoi Philippe est-il dans tous ses états lors de la rentrée scolaire ?

- a) Parce qu'il n'aime pas sa nouvelle enseignante.
- b) Parce qu'il doit changer d'école.
- c) Parce qu'il pense que son enseignante est un lézard.

# COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à réponses courtes)

**1. Que reçoit Béatrice à son anniversaire ?**

---

**2. À quel endroit Béatrice va-t-elle essayer ses lunettes pour la première fois le jour de son anniversaire ?**

---

**3. Comment réagit le père de Béatrice lorsqu'elle lui annonce avoir vu un monstre ?**

---

**4. Qui sont Marianne, Zoé et Sama ?**

---

**5. Qu'ont en commun Renaud et Béatrice ?**

---

**6. Que se passe-t-il lors de la soirée pyjama ?**

---

**7. Pourquoi Béatrice choisit-elle la bibliothèque comme lieu de rencontre avec Renaud ?**

---



**8. Pourquoi la bibliothécaire représente-t-elle soudain une menace, comme le concierge ?**

---

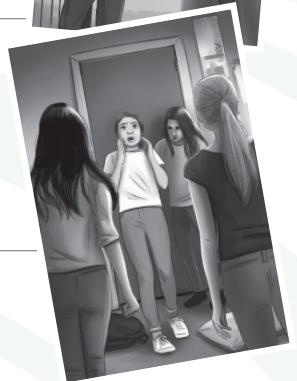
## COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à réponses courtes)



**9. Quelle substance semble faire du mal aux monstres ?**

**10. Quelles armes Béatrice et son ami utilisent-ils pour combattre les monstres ?**



**11. Quels appareils électroniques Béatrice et son ami utilisent-ils pour communiquer ?**

**12. Qui est Robert Desautels ?**

**13. En plus des fusils à eau, quelles munitions Renaud et Béatrice vont-ils utiliser pour combattre le concierge ?**

**14. À qui Béatrice donne-t-elle toutes ses farces et attrapes ?**

**15. Pourquoi Philippe est-il dans tous ses états lors de la rentrée scolaire ?**

# QUESTIONS D'INTERPRÉTATION

1. Selon toi, pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce roman ?

---

---

---

2. Pourquoi la fin de l'histoire est-elle marquante ?

---

---

---



3. Quels indices te donne le titre du livre ?

---

---

---



4. Quel est l'élément déclencheur dans cette histoire ?

---

---

---

5. Décris l'atmosphère créée par l'auteur dans cette histoire.

---

---

---

# QUESTIONS DE RÉACTION

- 1. Qu'aurais-tu fait ou comment te sentirais-tu à la place de Béatrice au début de l'histoire ?**

---

---

---

- 2. Quels sentiments as-tu éprouvés en lisant ce livre ?**

---

---

---

- 3. De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps ?  
Explique ta réponse.**

---

---

---

- 4. Quelle scène t'a semblé la plus intense ou la plus marquante ? Pourquoi ?**

---

---

---



- 5. Comment te sentirais-tu à la place de Béatrice à la fin du récit ?  
Explique ta réponse.**

---

---

---

# QUESTIONS D'APPRECIATION

1. Trouves-tu que c'est un bon livre ? Pourquoi ?

---

---

---



2. Recommanderais-tu ce livre à d'autres élèves de ton âge ?  
Justifie ta réponse.

---

---

---

3. Si tu étais enseignant ou enseignante, ferais-tu lire cette histoire à tes élèves ? Pourquoi ?

---

---

---

4. En quoi cette histoire est-elle spéciale ? Explique ta réponse.

---

---

---

5. Quels sont les points forts et les points faibles de l'œuvre ?

---

---

---

# UN NOUVEAU MONSTRE!

L'auteur a créé de nombreux monstres dans ce roman. À toi de jouer, maintenant ! Inventes-en un à ton tour. Dessine un nouveau monstre qui pourrait apparaître dans une suite. Complète ensuite la fiche descriptive.



Nom:

Âge:

Particularités physiques:

Taille et poids (approximatifs), forme du corps:

Nombre de membres, d'yeux, de bouches, etc.:

Couleur(s):

Texture (visqueux, écailleux, métallique...):

Sons qu'il émet:

Son pouvoir:

Sa faiblesse:

# LE MOT CACHÉ DE L'HORREUR !

Trouve les mots suivants dans la grille.

**Monstre**

**Frisson**

**Peur**

**Sombre**

**Lunettes**

**Mystère**

**Créature**

**Fantôme**

**Hurlement**

**Invasion**

**Ténèbres**

**Terreur**

**Tremble**

**Horrible**

**Étrange**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | N | S | T | R | E | C | V | R | T | S |
| L | H | U | R | L | E | M | E | N | T | E | O |
| U | A | F | G | E | R | F | T | F | E | N | M |
| N | S | I | T | T | G | T | R | A | R | E | B |
| E | H | N | R | R | J | P | L | N | R | B | R |
| T | O | V | E | A | M | Y | S | T | E | R | E |
| T | R | A | M | N | J | U | I | O | U | E | R |
| E | R | S | B | G | A | S | E | M | R | S | T |
| S | I | I | L | E | E | P | A | E | I | O | P |
| T | B | O | E | C | R | E | A | T | U | R | E |
| V | L | N | K | L | O | U | W | P | L | I | U |
| B | E | W | V | E | F | R | I | S | S | O | N |

## SITUATION D'ÉCRITURE

Quel genre de lunettes spéciales aimerais-tu avoir pour ton anniversaire ? Décris cette paire de lunettes en prenant soin de préciser ce qu'elle te permettrait d'observer.

**RÉDIGE TON TEXTE** en respectant les consignes de ton enseignant ou de ton enseignante.



# LE CORRIGÉ

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à choix de réponses)

- |      |      |      |       |       |
|------|------|------|-------|-------|
| 1. c | 4. a | 7. a | 10. b | 13. a |
| 2. b | 5. c | 8. a | 11. c | 14. b |
| 3. b | 6. b | 9. c | 12. a | 15. c |

## COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à réponses courtes)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Une paire de lunettes étranges.  | 8. Parce qu'elle s'est elle aussi transformée en monstre. |
| 2. Au parc municipal de son quartier.   | 9. L'eau.   |
| 3. Il secoue la tête, sourit et éclate de rire.   | 10. Des fusils à eau.                                     |
| 4. Les amies de Béatrice.   | 11. Des téléphones cellulaires.                           |
| 5. Ils ont la faculté de voir des monstres.   | 12. Le concierge de l'école de Béatrice et de Renaud.     |
| 6. Béatrice réalise que ses amies se sont aussi transformées en monstres.               | 13. Des ballons d'eau.                                    |
| 7. Pour avoir accès à plein de livres afin d'effectuer des recherches sur les monstres. | 14. À son petit frère Philippe.                           |
|   | 15. Parce qu'il pense que son enseignante est un lézard.  |

## LE MOT CACHÉ DE L'HORREUR !

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | N | S | T | R | E | C | V | R | T | S |
| L | H | U | R | L | E | M | E | N | T | E | O |
| U | A | F | G | E | R | F | T | F | E | N | M |
| N | S | I | T | T | G | T | R | A | R | E | B |
| E | H | N | R | R | J | P | L | N | R | B | R |
| T | O | V | E | A | M | Y | S | T | E | R | E |
| T | R | A | M | N | J | U | I | O | U | E | R |
| E | R | S | B | G | A | S | E | M | R | S | T |
| S | I | I | L | E | E | P | A | E | I | O | P |
| T | B | O | E | C | R | E | A | T | U | R | E |
| V | L | N | K | L | O | U | W | P | L | I | U |
| B | E | W | V | E | F | R | I | S | S | O | N |