



L'Académie des Ombres

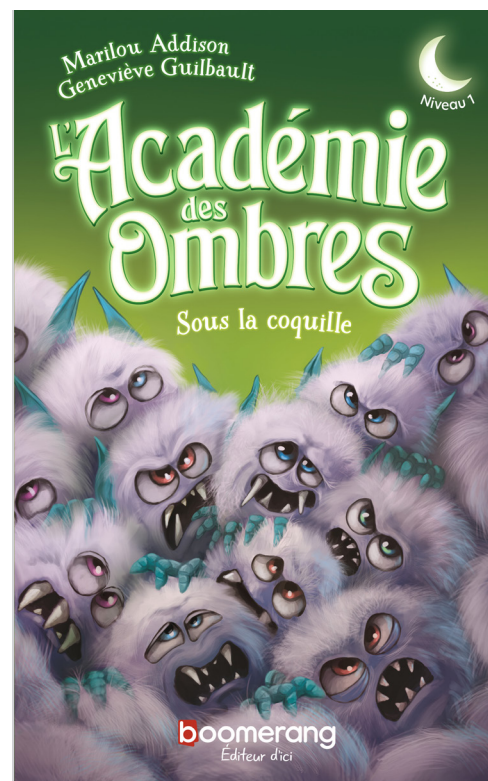
Sous la coquille

Auteures: MARILOU ADDISON et GENEVIÈVE GUILBAULT/Illustrateur: FABRICE BOULANGER

Ce dossier comprend :

- 12 questions de compréhension de lecture à choix de réponses.
- 12 questions de compréhension de lecture à réponses courtes.
- Deux activités ludiques.
- Une situation d'écriture.
- Le corrigé.

Merci, chères enseignantes,
chers enseignants !



ISBN 978-2-89859-029-0

Dans une classe de l'Académie, un œuf est sur le point d'éclore. La coquille se fissure. Des petits yeux apparaissent dans la crevasse. Bientôt, des centaines de créatures s'en échappent. Des créatures qui ne devraient pas naître un jour de pleine lune...



COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à choix de réponses)

1. À l'Académie des Ombres, à quel moment les enfants sont-ils toujours excités ?

- a) Les jours de pluie.
- b) Les jours de pleine lune.
- c) Les jours de tempête.

2. De quelle couleur est l'œuf qui se trouve dans le vivarium ?

- a) Il est bleu.
- b) Il est jaune.
- c) Il est noir.

3. Pour quelle raison l'œuf ne doit-il pas éclore un jour de pleine lune ?

- a) Parce qu'il y aurait des centaines de petits glupins malfaisants.
- b) Parce que le glupin qui en sortirait se transformerait en un énorme monstre.
- c) Parce que l'œuf éclabousserait la classe d'un poison mortel.

4. Comment se sentent les enfants lorsque leur enseignante leur demande d'aller fermer la porte de la classe ?

- a) Ils sont terrifiés.
- b) Ils sont excités.
- c) Ils sont amusés.

5. Quelle consigne de madame Croque-Lune concernant les glupins est très importante ?

- a) Ne pas rire.
- b) Ne pas hurler.
- c) Ne pas chanter.

6. Après avoir été griffée sur la joue par un glupin, Clara subit une transformation. Qu'arrive-t-il à ses doigts ?

- a) Ils s'allongent.
- b) Des griffes y apparaissent.
- c) Ils deviennent poilus.



COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à choix de réponses)

7. Quelle est la réaction de Mathéo et de certains élèves devant le chaos causé par les glupins ?

- a) Ils veulent sortir de la classe.
- b) Ils se cachent sous les pupitres.
- c) Ils essaient de sortir par les fenêtres.

8. Qu'arrive-t-il aux glupins lorsque les enfants les arrosent avec de l'eau ?

- a) Ils grossissent et éclatent.
- b) Ils rapetissent et deviennent minuscules.
- c) Ils ramollissent et se transforment en glu verte.

9. Quel personnage arrose un glupin avec du jus ?

- a) Mathéo.
- b) Clara.
- c) Madame Croque-Lune.

10. Qu'arrive-t-il au glupin arrosé de jus ?

- a) Il se met à hurler.
- b) Il change de couleur.
- c) Il se multiplie.

11. Mathéo trouve finalement LA solution pour se débarrasser de tous les glupins. Laquelle ?

- a) Déclencher l'alarme d'incendie pour ouvrir les gicleurs.
- b) Chauffer la classe pour faire fondre les glupins.
- c) Ouvrir les ventilateurs pour refroidir la classe.

12. Que deviennent les glupins lorsqu'ils disparaissent ?

- a) Ils deviennent minuscules et se cachent derrière le tableau.
- b) Ils se transforment en glu avec une odeur de pourriture.
- c) Ils deviennent invisibles et inoffensifs.



COMPRÉHENSION DE LECTURE

(questions à réponses courtes)

1. À l'Académie des Ombres, à quel moment les enfants sont-ils toujours excités ?

2. De quelle couleur est l'œuf qui se trouve dans le vivarium ?

3. Pour quelle raison l'œuf ne doit-il pas éclore un jour de pleine lune ?

4. Comment se sentent les enfants lorsque leur enseignante leur demande d'aller fermer la porte de la classe ?

5. Quelle consigne de madame Croque-Lune concernant les glupins est très importante ?

6. Après avoir été griffée sur la joue par un glupin, Clara subit une transformation. Qu'arrive-t-il à ses doigts ?



COMPRÉHENSION DE LECTURE (suite)

(questions à réponses courtes)

7. Quelle est la réaction de Mathéo et de certains élèves devant le chaos causé par les glupins ?

8. Qu'arrive-t-il aux glupins lorsque les enfants les arrosent avec de l'eau ?

9. Quel personnage arrose un glupin avec du jus ?

10. Qu'arrive-t-il au glupin arrosé de jus ?

11. Mathéo a finalement trouvé LA solution pour se débarrasser de tous les glupins. Laquelle ?

12. Que deviennent les glupins lorsqu'ils disparaissent ?



MOTS MÉLANGÉS!

Place les mots dans le bon ordre pour faire des phrases complètes.

1. pointues. sont griffes Leurs bien

2. la dans Mathéo classe. entre

3. vite! faut Il faire

4. tête. monde le hoche la Tout

5. yeux se de Les Mathéo plissent.

6. On l'eau! de trouver doit



LE JEU DES OMBRES

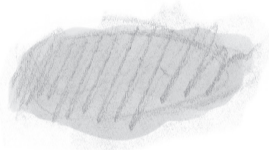
Regarde bien le glupin et retrouve son ombre.



1



2



3





SITUATION D'ÉCRITURE

L'Académie des Ombres est une école bien spéciale où l'on étudie des créatures étranges comme les glupins. À toi maintenant d'imaginer une créature qui pourrait intéresser les élèves de l'école.

Décris ta créature en quelques mots et dessine-la.



LE CORRIGÉ

COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à choix de réponses)

- | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|-------|
| 1. b | 3. a | 5. b | 7. a | 9. b | 11. a |
| 2. c | 4. a | 6. b | 8. c | 10. c | 12. b |

COMPRÉHENSION DE LECTURE (questions à réponses courtes)

- | | |
|--|--|
| 1. Les jours de pleine lune. | 8. Ils ramollissent et se transforment en glu verte. |
| 2. Il est noir. | 9. Clara. |
| 3. Parce qu'il y aurait des centaines de petits glupins malfaisants. | 10. Il se multiplie. |
| 4. Ils sont terrifiés. | 11. Déclencher l'alarme d'incendie pour ouvrir les gicleurs. |
| 5. Ne pas hurler. | 12. Ils se transforment en glu avec une odeur de pourriture. |
| 6. Des griffes y apparaissent. | |
| 7. Ils veulent sortir de la classe. | |

MOTS MÉLANGÉS!

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Leurs griffes sont bien pointues. | 4. Tout le monde hoche la tête. |
| 2. Mathéo entre dans la classe. | 5. Les yeux de Mathéo se plissent. |
| 3. Il faut faire vite! | 6. On doit trouver de l'eau! |

LE JEU DES OMBRES

1. Ombre numéro 3.

